

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чистопольско – Высельская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
М.В. Главнова от «31»08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по учебно-
воспитательной работе МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
Е.К. Туртыгина от «31»08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Чистопольско-Высельская СОШ»
Е.Ю. Осипова
Приказ № 214 от «31»08.2024 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00ABEC9F61A4510BC03AB3F78BC7B39DAA
Владелец: Осипова Екатерина Юрьевна
Действителен с 20.11.2023 до 12.02.2025

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Здравствуй, музей»**

**Направление: духовно-нравственное
Возраст обучающихся: 5-6 классы
Срок реализации: 1 год**

Составитель: Мугельтдинова Ю.Т.
учитель истории, руководитель школьного музея

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» для 5-6 классов разработана в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»

Школьный музей - это удивительный мир информации, которую можно получить «не щелкая мышкой», а увидеть самому и ощутить дух времени. Если правильно выстроить взаимосвязь школьного музея и учителя, то мы увидим, каким значительным подспорьем является школьный музей в воспитании и обучении подрастающего поколения.

В школьном музее МБОУ «Чистопольско - Высельская СОШ» проводятся беседы, уроки – погружение в эпоху, театрализованные представления, встречи трех поколений. Собран богатый краеведческий материал, правильно оформленные экспозиции позволяют отразить эпохи и судьбы людей, что совершенно необходимо для нравственного становления ребенка. В школьном музее экспонируются старинные предметы быта, личные вещи, фотографии, документы, реликвии войны.

Целью является формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное развитие в рамках взаимодействия музея и школы, являющегося важным фактором формирования творческих способностей детей. Школьный музей призван способствовать формированию у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Задачи:

- Создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре края, гордости за свою Родину;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности учащихся;
- Способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
- Воспитывать у учащихся музейную культуру;
- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
- Оказывать помощь и содействие классным руководителям и педагогам-предметникам в учебно-воспитательном процессе школы;
- Популяризация работы школьного музея

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

- Курс внеурочной деятельности «Здравствуй, музей» реализуется на базе 5-7класса с начала учебного года. Данный курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа в год, изучается учащимися на протяжении всего учебного года 1 час в неделю.

-
Данная программа способствует формированию у школьников следующих видов универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

-формирование социальной активности личности,
-гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

Регулятивные универсальные учебные действия:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
-планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
-адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия:

-строить речевое высказывание в устной форме;
-осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
-устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
-включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности.

Формы занятий: групповые; индивидуальные.

Виды деятельности педагога и детей:

- теоретические: рассказ, сообщение, беседа; практические: экскурсии,
- тематические конкурсы, встречи с ветеранами войн и тружениками тыла, русские игры, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестов, работа с книгой, составление кроссвордов, защита рисунков, научно-практические конференции, подготовка сообщений.

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музее, коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и театрализации, встречи с музейными специалистами и коллекционерами, оформление детских выставок и экспозиций.

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются

- ролевые игры;
- групповые технологии;
- технология сотрудничества;
- технология воспитания;
- проектная деятельность
- технология развивающего обучения;
- информационно-компьютерные технологии

Учащиеся приобретают знания об истории происхождения названия села, об основных занятиях и быте крестьян; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Итогом обучения

является освоение минимального объема содержания и достижение уровня элементарной грамотности о мире музейных ценностей.

Ученик научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Предполагаемые результаты реализации программы и критерии их оценки:

Должны научиться - Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлектировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности школьников:

-альбом; газета; плакат, серия иллюстраций; справочник; стенгазета, сценарий

Тематическое планирование 5-6 классы

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	ЦОР/ЭОР
1	Цели и задачи курса. Вводный инструктаж	Инструктаж	1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей.	Знакомство со школьной экспозицией	4	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
4	Наша школа в истории края	Сбор информации	2	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
5	Музеи города Чистополя	Посещение музеев	3	
6	Поход в Джукетау	Экскурсия	2	
7	Неделя истории История вещей	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	3	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
8	История села - частица истории Я ,житель села, Чистопольские Выселки	Работа над проектами	5	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
9	Я - экскурсовод» Подготовка экскурсии по школьному музею.	Работа в школьном музее	3	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
10	История праздников	Участие в праздниках, подготовка атрибутов	3	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
11	Семейные реликвии. Семейный архив.	Работа над проектами «Из семейного альбома» пополнение экспозиции	2	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru
12	Чтобы помнили	Просмотр видеофильма, встреча с ветеранами В.О.В	5	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма внеурочной деятельности	ЦОР/ЭОР	Дата	
				план	факт
1.	Основные правила	Инструктаж	https://resh.edu.ru/	3.09	
2	Основы музейных знаний. О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	Знакомство со школьной экспозицией	https://resh.edu.ru/	10.09	
3	Работа с источниками	Работа с документами	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	17.09	
4	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	презентация	https://uchi.ru	24.09	
5	Наша школа	Поздравления учителей	https://resh.edu.ru/	1.10	
6	Наша школа в истории края. Учитель	Сбор информации	https://resh.edu.ru/	8.10	
7	Наши учителя» Экспозиция «Школа – вчера, сегодня, завтра» Летопись школы. Изучение истории школы.	Поисково-исследовательская деятельность. Встречи с бывшими учителями и выпускниками школы. Беседы и интервью с ними.	https://resh.edu.ru/	15.10	
8	Музеи города Чистополя	Экскурсия	https://chistomuzei.ru/	22.10	
9	Поход в Джукетау	Экскурсия	https://chistomuzei.ru/	12.11	
10	Неделя истории История вещей	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	https://uchi.ru		
11	История вещей	Изготовление экспозиции	https://uchi.ru	19.11	
12	Деньги. История денег	Работа по изучению названий улиц	https://resh.edu.ru/	26.11	
13	История села - частица истории Я ,житель села, Чистопольские Выселки	Работа над проектами	https://chistomuzei.ru/	3.12	
14	Быт жителей села Изучение материальной культуры села. Жилище. Одежда. Утварь	Пополнение экспозиции «Моя малая родина» проведение экскурсий для учащихся	https://chistomuzei.ru/	10.12	
15	Православная страница в истории родного края	Экскурсия в храм	https://chistomuzei.ru/	17.12	
16	Я - экскурсовод» Подготовка экскурсии по школьному музею.	Работа в школьном музее	https://chistomuzei.ru/	24.12	
17	История праздников	Изучение истории предметов быта. Составление альбома	https://resh.edu.ru/	14.01	
18	История моей семьи в истории села	Работа над проектами «Из семейного альбома» пополнение экспозиции	https://chistomuzei.ru/	21.01	
19	Семейные реликвии.	Презентация	https://chisto-	28.01	

	Семейный архив. Практическая часть. Какие предметы ценятся в нашей семье		muzei.ru/		
20	Древо семьи	Составление проектов	https://chistomuzei.ru/	4.02	
21	Красноармейская книжка	История одного экспоната	https://chistomuzei.ru/	11.02	
22	История праздника	Сбор материала о празднике	https://chistomuzei.ru/	18.02	
23	Масленица пришла	Праздник	https://resh.edu.ru/	25.02	
24	Литературное творчество села	Встреча с поэтами	https://resh.edu.ru/	4.03	
25	Музейное сотрудничество	Посещение музеев города и образовательных учреждений. Знакомство с их экспозициями.	https://resh.edu.ru/	11.03	
26	Подготовка НПК	Участие в конкурсах	https://resh.edu.ru/ https://chistomuzei.ru/	18.03	
27	Комплектование фондов школьного музея	Работа над экспозицией музея	https://resh.edu.ru/	1.04	
28	История одного экспоната	Работа над проектами	https://resh.edu.ru/	8.04	
29	История одного экспоната	Работа над проектами	https://resh.edu.ru/	22.04	
30	Чтобы помнили	Просмотр видеофильма, встреча с ветеранами В.О.В	https://resh.edu.ru/	6.05	
31	Оружие Победы	Проекты	https://resh.edu.ru/	20.05	
32	Память	Трудовой десант «Память»	https://resh.edu.ru/	27.05	
33	Память	Трудовой десант	https://uchi.ru	24.05	
33	Моя Родина	Фото-акция «Изучаем свой край» .	https://uchi.ru	24.05	
34	Я, исследователь	Подготовка учащихся к исследовательской деятельности	https://uchi.ru	31.05	

Лист согласования к документу № 181 от 15.10.2024
Инициатор согласования: Осипова Е.Ю. Директор
Согласование инициировано: 15.10.2024 15:06

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Осипова Е.Ю.		 Подписано 15.10.2024 - 15:06	-